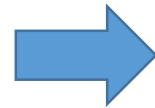
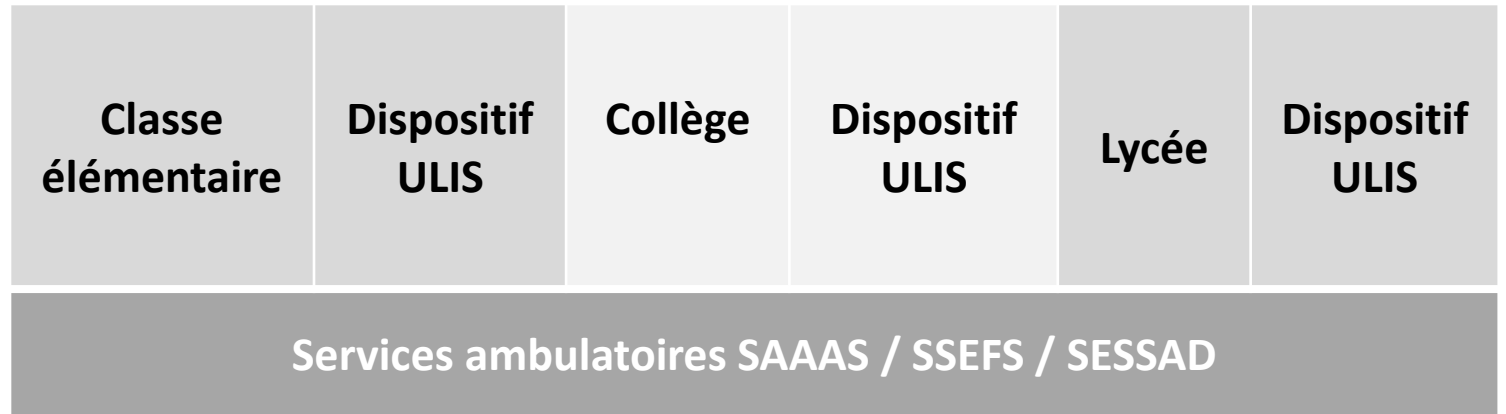
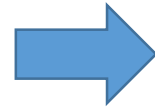




# Matinée d'information sur les Unités d'Enseignement médico-sociales et les services ambulatoires 18 / 09 / 2018



# Scolarisation des jeunes en situation de handicap



# Constats des profils de jeunes orientés vers le médico social


























## Des jeunes :

- Eloignés des attendus scolaires en référence au socle commun
- Présentant des difficultés dans le comportement social / relation à l'autre
- Présentant une grande fatigabilité (séances de rééducation qui se rajoutent à un rythme scolaire, rythme et attention scolaire trop soutenus)
- Discontinuité au niveau du rythme de la journée scolaire (due aux séances de rééducation ou de soins en libéral ou milieu hospitalier)
- Fragilité psycho affective (manque d'estime de soi, dévalorisation...)

# Besoins particuliers des jeunes en Unité d'Enseignement






1. Au regard du retard d'apprentissage massif, besoin d'une approche pédagogique pluridisciplinaire (peu d'inclusion possible)
2. Besoin de propositions d'accompagnement en petits groupes, modulables en lien avec une difficulté d'inscription dans un grand groupe par rapport au comportement
3. Besoin d'adaptation et de compensation au plus près des besoins du jeune (pédagogie adaptée / individualisée et articulation permanente entre le pédagogique, l'éducatif, le thérapeutique et le rééducatif)

# Offres médico-sociales par type de public

 <u>DÉFICIENCE VISUELLE</u>			 <u>DÉFICIENCE AUDITIVE</u>		 <u>DÉFICIENCE INTELLECTUELLE</u>		 <u>TROUBLES SPÉCIFIQUES DU LANGAGE</u>		 <u>DYSPRAXIE</u>		 <u>TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE</u>		 <u>HANDICAP MOTEUR</u>		
Ambula- toire	UEI	UEE	Ambula- toire	UEE	Ambula- toire	IME	Ambula- toire	UEE	Ambu- latoire	UEE	Ambula- toire	UEI	Ambula- toire	UEE	
															
															
															







# Jeunes avec une DÉFICIENCE VISUELLE

	AMBULATOIRE		UEI	UEE	
OPÉRATEURS					
NOTIFICATION	SAAAS	SAAAS	IME	IES	IES
STRUCTURE	S3AS Déficience Visuelle	SESSAD Sensoriel (3-15 ans) SAAAS Insertion (15-20 ans)	Institut Médico Educatif	UEE	UEE
MISSIONS	Contribuer à l'inclusion scolaire et sociale en milieu ordinaire en proposant une réponse personnalisée et adaptée aux besoins du jeune et de sa famille		Proposer un accompagnement global, selon une complémentarité des dimensions thérapeutique, éducative et pédagogique, et adapté aux besoins spécifiques du jeune, voire individualisés	HT : Contribuer à l'inclusion scolaire et sociale en milieu ordinaire des jeunes déficients visuels en proposant une réponse personnalisée et adaptée aux besoins du jeune et de sa famille dans le cadre d'un dispositif renforcé implanté dans 2 établissements (de type ULIS)	Proposer un accompagnement médico social et un soutien à la scolarisation avec une attention particulière sur l'aide à l'orientation des jeunes (UEE)
PUBLIC	Jeunes aveugles ou déficients visuels	Jeunes déficients visuels avec ou sans troubles associés	Jeunes déficients visuels avec des troubles associés	Jeunes aveugles ou déficients visuels avec des besoins de compensation importantes	Jeunes déficients visuels avec ou sans troubles associés
AGE	3-20 ans	3- 20 ans	3-20 ans	6-16 ans	12 -16 ans
PÉRIMETRE D'INTERVENTION	44	44	44	44	44
LIEUX D'INTERVENTION	Sur les différents lieux de vie de l'enfant (établissement scolaire , domicile, ...)	Sur les différents lieux de vie de l'enfant (établissement scolaire , domicile, ...)	Institut Les Hauts Thébaudières à Vertou	École primaire du Chat Perché à St Fiacre ; Collège Aristide Briand à Nantes	Collège de La Durantiere à Nantes (Dispositif Passerelle)
POSSIBILITE D'INTERNAT	Non	Oui -> 12-16 ans	Oui > 12 ans	Oui -> 12-16 ans (avec l'Apajh)	Oui -> 12-16 ans





# Jeunes avec une DÉFICIENCE AUDITIVE

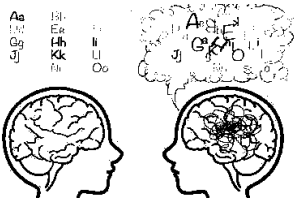
	AMBULATOIRE		UEE	
OPÉRATEURS				
NOTIFICATION	SSEFS	SSEFS	IES	IES
STRUCTURE	SSEFS 3- 20ans	SESSAD Sensoriel 3 -15 ans) SSEFS Insertion ( 15 – 20 ans) SSEFS Saint-Nazaire (3-20 ans)	IES	IES
MISSIONS	Contribuer à l'inclusion scolaire et sociale en milieu ordinaire en proposant une réponse personnalisée et adaptée aux besoins du jeune et de sa famille.		Proposer un accompagnement médico social et un soutien à la scolarisation avec une attention particulière sur l'aide à l'orientation des jeunes en dispositif collectif de scolarisation dans le cadre des établissements scolaires partenaires de la métropole nantaise. Proposer un accompagnement à l'accessibilité en inclusion totale (LSF)	Proposer un accompagnement médico social et un soutien à la scolarisation avec une attention particulière sur l'aide à l'orientation des jeunes
PUBLIC	Enfants sourds à projet oraliste	Enfants déficients auditifs avec ou sans troubles associés, soutien à la communication	Enfants avec des troubles auditifs, avec ou sans troubles associés. En Élémentaire : Langue des signes française , langue première, et/ou langue peu structurée. Collège : jeunes avec une surdité profonde ou sévère et ayant fait un choix de communication bilingue (français écrit/oral et/ou LSF) ou langue peu structurée. Lycée : profils signants.	Enfants avec des troubles auditifs, avec ou sans troubles associés
AGE	3-20 ans	3- 20ans	3-20ans	12-16 ans
PÉRIMETRE D'INTERVENTION	44	44	44	44
LIEUX D'INTERVENTION	Sur les différents lieux de vie de l'enfant (établissement scolaire, domicile, ...)	Sur les différents lieux de vie de l'enfant (établissement scolaire, domicile...)	3-6 ans Sarah Bernhard (adapté, spécialisé) 6-11 ans Ledru Rollin (adapté, spécialisé) 12-16 ans Collège Renée Bernier (inclusion, adapté, spécialisé) >16 ans-bac (inclusion)	Nantes, Collège de la Durantière
POSSIBILITE D'INTERNAT	Non	Oui > 12-16 ans	Oui -> 12-16 ans (avec l'Apajh)	Oui -> 12-16 ans







# Jeunes avec une DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

	AMBULATOIRE	UEI
OPÉRATEURS		
NOTIFICATION	DI	IME
STRUCTURE	SESSAD DI Troubles des fonctions cognitives (3-20)	Instituts Médico-Educatifs Clémence Royer (3-15) Val-Lorie (14-20)
MISSIONS	Contribuer à l'inclusion scolaire et sociale en milieu ordinaire en proposant une réponse personnalisée et adaptée aux besoins du jeune et de sa famille.	Proposer un accompagnement global, selon une complémentarité des dimensions thérapeutique, éducative et pédagogique, et adapté aux besoins spécifiques du jeune, voire individualisés
PUBLIC	Enfants/adolescents présentant une déficience intellectuelle légère à moyenne avec ou sans troubles associés	Enfants/adolescents présentant une déficience intellectuelle avec troubles associés
AGE	3-20 ans	3-20 ans
PÉRIMÈTRE D'INTERVENTION	44	44
LIEUX D'INTERVENTION	Sur les différents lieux de vie de l'enfant (établissement scolaire, domicile, ...)	IME Val-Lorie à St-Herblain (15-20 ans) IME Clémence-Royer (5-15 ans)
POSSIBILITÉ D'INTERNAT	OUI	OUI








# Jeunes avec des TROUBLES SPÉCIFIQUES DU LANGAGE

	AMBULATOIRE		UEE	
OPERATEURS	 LA PERSAGOTIERE SURDITÉ - TROUBLES DU LANGAGE	 APA JH44 Comprendre c'est déjà agir	 APA JH44 Comprendre c'est déjà agir	 LA PERSAGOTIERE SURDITÉ - TROUBLES DU LANGAGE
NOTIFICATION	SSEFS	SSEFS	IES	IES
STRUCTURE		SESSAD Sensoriel (3 -15 ans) SSEFS Insertion (15-20 ans) Saint-Nazaire (3-20 ans) SSEFS	Passerelles	
MISSIONS	Contribuer à l'inclusion scolaire et sociale en milieu ordinaire en proposant une réponse personnalisée et adaptée aux besoins du jeune et de sa famille		Proposer un accompagnement médico social et un soutien à la scolarisation avec une attention particulière sur l'aide à l'orientation des jeunes	Proposer un acc. médico social et un soutien à la scolarisation et à l'orientation professionnelle en dispositif collectif de scolarisation dans le cadre des établissements scolaires partenaires de la métropole nantaise
PUBLIC	Jeunes avec des troubles du langage avec ou sans troubles associés	Jeunes avec des troubles du langage avec ou sans troubles associés	Jeunes avec des troubles du langage, avec ou sans troubles associés	Jeunes avec des troubles du langage, avec ou sans troubles associés
AGE	3-20 ans et >16 ans (bac pro et formations qualifiantes et professionnelles)	3-20 ans	12-16 ans	6- 16 ans
PÉRIMETRE D'INTERVENTION	44	44	44	44
LIEUX D'INTERVENTION	Sur les différents lieux de vie de l'enfant (établissement scolaire, domicile...)	Sur les différents lieux de vie de l'enfant (établissement scolaire, domicile...)	Nantes, Collège de la Durantière	6-11 ans (Ecole Marie Curie à St Sebastien) 12-16 ans (Collège Petite Lande à Rezé et Collège de Goulaine à Basse Goulaine)
POSSIBILITE D'INTERNAT	Non	Oui 12 - 16 ans	Oui 12 – 16 ans	Oui 12-16 ans





# Jeunes avec une DYSPRAXIE VISUO SPATIALE

	AMBULATOIRE		UEE
OPÉRATEURS			
NOTIFICATION	SAAAS	SAAAS	IES
STRUCTURE	S3AS Dyspraxie visuo- spatiale	SESSAD Langage et Apprentissage (3/15 ans) S3AS Insertion (15/20ans)	
MISSIONS	Contribuer à l'inclusion scolaire et sociale en milieu ordinaire de jeunes présentant une dyspraxie visuo spatiale en proposant une réponse personnalisée et adaptée aux besoins du jeune et de sa famille		Proposer un accompagnement médico social et un soutien à la scolarisation avec une attention particulière sur l'aide à l'orientation des jeunes
PUBLIC	Jeunes avec une dyspraxie visuo-spatiale	Jeunes avec des troubles du langage et des apprentissages	Jeunes avec des troubles du langage et des apprentissages
AGE	6-20 ans	3-20 ans	12- 16ans
PÉRIMETRE D'INTERVENTION	44	44	44
LIEUX D'INTERVENTION	Sur les différents lieux de vie de l'enfant (établissement scolaire, domicile...)	Sur les différents lieux de vie de l'enfant (établissement scolaire, domicile...)	Nantes, Collège de la Durantière
POSSIBILITE D'INTERNAT	Non	Oui de 12 - 16 ans	Oui 12 – 16 ans




# Jeunes avec des TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

	AMBULATOIRE	UEI
OPÉRATEURS		
NOTIFICATION	SESSAD + ULIS	IME
STRUCTURE	SESSAD Passerelle	IME
MISSIONS	Préparer et faciliter l'entrée vers l'école de référence ou vers une scolarité adaptée. Accompagner l'enfant dans son développement, son autonomie et lui apporter les soins nécessaires. Conseiller et accompagner les familles. Particularités : durée 1 année scolaire en lien avec l'ULIS maternelle de l'Enclos de Vertou	Proposer un accompagnement global selon une complémentarité des dimensions thérapeutique, éducative et pédagogique, et adapté aux besoins spécifiques du jeune, voire individualisés
PUBLIC	Enfant 1ère scolarisation avec retard de développement Troubles du spectre autistique ou / et Déficience Intellectuelle avec ou sans troubles associés	Jeune présentant des Troubles du spectre autistique avec ou sans troubles associés
AGE	3-5 ans	3-20 ans
PÉRIMETRE D'INTERVENTION	44 (30 min, 30 km autour de Vertou)	44 (45 min autour de Vertou)
LIEUX D'INTERVENTION	Ecole de l'Enclos Vertou	Institut les Hauts Thébaudières - Vertou
POSSIBILITE D'INTERNAT	Non	Oui pour les plus de 12 ans (IHT Vertou)



# Jeunes avec un HANDICAP MOTEUR

	AMBULATOIRE	UEE
OPÉRATEURS		
NOTIFICATION	SESSAD Moteur	IEM
STRUCTURE	SESSAD	Passerelles
MISSIONS	Contribuer à l'inclusion scolaire et sociale en milieu ordinaire de jeunes présentant des troubles des fonctions motrices en proposant une réponse personnalisée et adaptée aux besoins du jeune et de sa famille	Proposer un accompagnement médico-social et un soutien à la scolarisation avec une attention particulière sur l'aide à l'orientation des jeunes
PUBLIC	Jeunes avec des troubles des fonctions motrices avec ou sans troubles associés	Jeunes avec des troubles des fonctions motrices avec troubles associés
AGE	3-20 ans et >16 ans (bac pro et formations qualifiantes et professionnelles)	12-16 ans
PÉRIMETRE D'INTERVENTION	44 (Agglomération Nantaise)	44
LIEUX D'INTERVENTION	Sur les différents lieux de vie de l'enfant (établissement scolaire , domicile...)	Nantes, Collège de la Durantière
POSSIBILITE D'INTERNAT	Oui 12-16 ans	Oui 12-16 ans

Merci pour votre attention

