

# 1<sup>er</sup> janvier 2020 : les Instituts Publics La Persagotière et Les Hauts Thébaudières fusionnent



Accompagnant majoritairement des enfants en situation de déficiences sensorielles, les deux Instituts médico-sociaux de Loire-Atlantique (44) fusionneront administrativement en 2020. L'objectif à terme est de "renforcer l'expertise".

Depuis 2015, les Instituts médico-sociaux Les Hauts Thébaudières à Vertou, et La Persagotière à Nantes (Loire-Atlantique), construisaient conjointement un projet de fusion entre les deux structures. La mise en place de la direction commune en avril 2018, a été la première étape de ce processus. La fusion administrative sera donc effective au 1<sup>er</sup> janvier 2020, et le nouvel établissement portera le nom d'Institut Public Ozens.

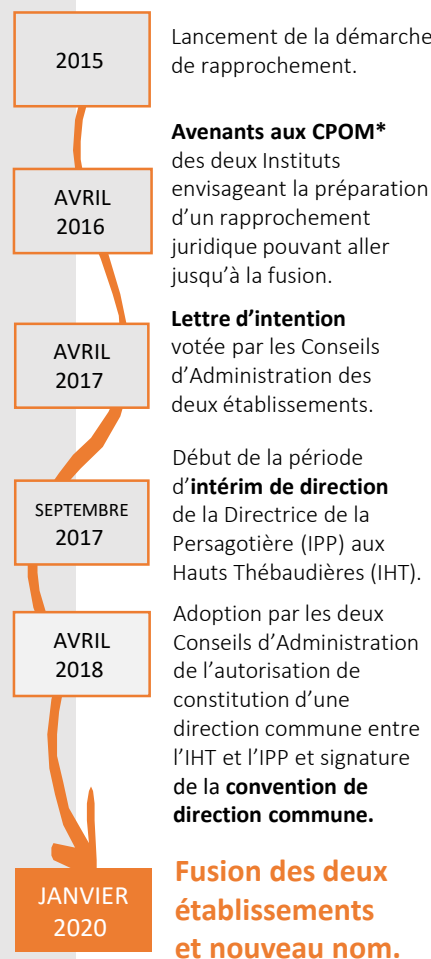
Historiquement, les personnes avec des déficiences sensorielles étaient accompagnées au sein d'un seul établissement, sur le site de la Persagotière. En 1975, la création d'un établissement **dédié aux seules personnes déficientes visuelles** à Vertou, donne naissance à l'Institut les Hauts Thébaudières. L'Institut La Persagotière accompagne, quant à lui, des personnes en situation de **surdité et de troubles du langage**. Les deux structures accueillent principalement des enfants et aussi des adultes.

À terme, le but poursuivi est de **"renforcer aux niveaux départemental et régional, l'expertise développée auprès des usagers, dans le champ des déficiences sensorielles et du langage, des troubles du spectre autistique ainsi que dans celui du secteur de la petite enfance"**. Il s'agit aussi de **"mutualiser les moyens, notamment pour soutenir la relocalisation immobilière des activités de l'Institut Les Hauts Thébaudières"**, explique la Direction. La fusion sera surtout administrative et n'impactera pas immédiatement le travail sur les sites de la nouvelle entité, répartis sur les communes de Châteaubriant, Saint-Nazaire, Nantes et Vertou.

D'un point de vue pratique, la fusion demande en effet de **"revisiter beaucoup de procédures, de former le personnel, de rendre compatible les systèmes informatiques"**, détaille Fanny Sallé, Directrice.

*Adaptation de l'article de presse paru sur le site Internet Hospimédia, le 11/12/2019*

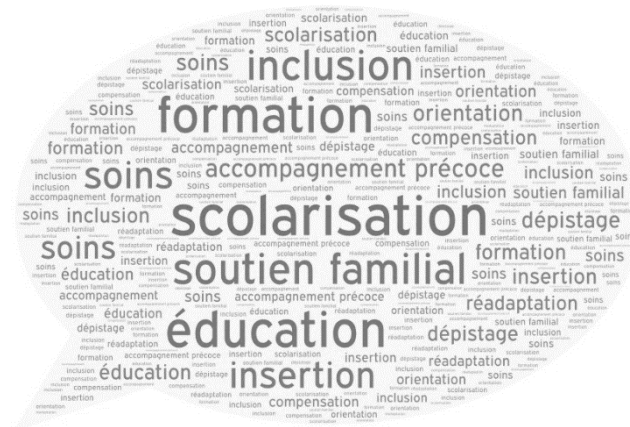
## LES ÉTAPES DU RAPPROCHEMENT



*CPOM\* Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens.*



DES ACTIVITÉS POUR LES  
ENFANTS ET LES JEUNES DANS  
LE CHAMP **MÉDICO-ÉDUCATIF**



**TSL** Troubles sévères du langage et des apprentissages



Troubles sévères du langage et des apprentissages (TSL)

Déficiences auditives, visuelles, troubles du langage et troubles associés.

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>Services ambulatoires</b><br/><u>200 places</u></p> | <p><b>Institut d'Education Sensorielle (IES)</b></p> <p><b>Unités d'Enseignement Externalisées (UEE)</b><br/><u>90 places</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Formation</b><br/><b>Réadaptation professionnelle</b><br/>(formation CRCD site de la Tourmaline)<br/><u>36 places</u></p>                                                                                |
| <p><b>Accompagnement des familles sur listes d'attente (PCPE)</b><br/>Françoise PELLEGRINI</p>                                                | <p><b>UEE Élémentaire</b><br/>Ecole Ledru-Rollin <br/>Nathalie GUIZARD<br/>Ecole Marie Curie <b>TSL</b><br/>Nathalie GUIZARD</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Formation préparatoire Pré-orientation (CPO)</b><br/><b>Réadaptation (CRP)</b><br/>Isabelle MALABRE </p>                                                                                                 |
| <p><b>Accompagnement précoce 0-3 ans (SAFEP)</b><br/>Françoise TANNÉ</p>                                                                      | <p><b>UEE Collège</b><br/>Collège Aristide Briand <br/>Enora LE COËNT<br/>Collège Basse Goulaine <b>TSL</b><br/>Enora LE COËNT<br/>Collège Petite Lande <b>TSL</b><br/>Nathalie GUIZARD<br/>Collège René Bernier <br/>Bertrand MAZÉ</p>                                        | <p><b>Services ambulatoires adultes</b><br/><u>23 places</u> </p>                                                                                                                                              |
| <p><b>Scolarisation (S3AS/SSEFS)</b><br/>Françoise TANNÉ<br/>Françoise PELLEGRINI</p>                                                         | <p><b>INTERNAT</b><br/>Nathalie GUIZARD</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Accompagnement à la vie sociale (SAVS) et accompagnement médico-social (SAMSAH / SADV)</b> <br/>Frédérique PAJOT </p> |
| <p><b>Transition école vie active (TEVA)</b><br/>Françoise PELLEGRINI</p>                                                                     | <p><b>UEE Lycées</b> <br/>Lycées sourds<br/>Bertrand MAZÉ<br/><b>IES - Initiation</b> <br/>Première formation professionnelle<br/><u>12 places</u><br/><b>SIPFP</b> <br/>Enora LE COËNT</p> | <p><b>Services marchands</b> </p> <p><b>Prestations contractualisées MDPH/AGEFIPH (ETE, PAS)</b><br/><b>Prestations sur devis</b><br/><b>Centre de formation</b><br/>Frédérique PAJOT</p>                      |



- Déficiences visuelles avec troubles associés.
- Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA).
- Retard global de développement.

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Centre d'Accompagnement Médico-Social Précoce (CAMSP)</b></p>                                                           | <p><b>Institut Médico Éducatif (IME)</b><br/> <u>80 places</u></p>                                                                                          |
| <p><b>Dépistage, diagnostic accompagnement précoce polyvalent 0-6 ans</b><br/> <i>Sophie RODIER</i></p>                                                                                                            | <p><b>UEE Élémentaire</b><br/> Ecole Saint Fiacre<br/> <i>Valérie GOMBERT</i></p>                                                                           |
| <p><b>Services ambulatoires</b><br/> <u>10 places</u></p>                                                                                                                                                          | <p><b>Accueil de jour<br/> Accompagnement médico-éducatif</b></p> <br> |
| <p><b>Accompagnement très précoce des troubles du spectre de l'autisme 0-4 ans (SESSAD)</b><br/> <i>Caroline PLAÇAIS</i></p>  | <p><b>3-6 ans</b><br/> <i>Caroline PLAÇAIS</i></p> <p><b>6-12 ans</b><br/> <i>Valérie GOMBERT</i></p> <p><b>12-16 ans</b><br/> <i>Morgane SINIBALDI</i></p> <p><b>16-20 ans</b><br/> <i>Françoise BREHIER</i></p>                                |
| <p><b>Accompagnement précoce à la première scolarisation 3-6 ans (SESSAD Passerelle)</b><br/> <i>Caroline PLAÇAIS</i></p>     | <p><b>Internat 12-20 ans</b><br/> <i>Morgane SINIBALDI</i><br/> <i>Françoise BREHIER</i></p>                                                                                                                                                     |

# Organisation de l'Équipe de Direction

## Institut Public Orens



**FANNY SALLÉ**  
Directrice



**ÉLISE MALLET**  
Directrice adjointe

### PÔLE DE SERVICES EN DÉFICIENCES SENSORIELLES ET DU LANGAGE



**BERTRAND MAZÉ**  
Responsable de service

IES Lycées  
Sourds  
UEE Collège  
René Bernier



**NATHALIE GUIZARD**  
Responsable de service

IES (UEE sur les  
écoles élémentaires  
Marie Curie et Ledru  
Rollin, Collège Petite  
Lande)  
Internat



**ENORA LE COËNT**  
Responsable de service

IES (UEE sur les  
collèges Aristide  
Briand et  
de Goulaine)  
SIPFP 16-20 ans



**ISABELLE MALABRE**  
Responsable de service

Remplacée par  
**JEAN BROUANT**  
CPO  
CRP (sur sites Hauts  
Thébaudières  
et Tourmaline)



**FRÉDÉRIQUE PAJOT**  
Responsable de service

SAVS - SAMSAH / SAVD  
Prestations  
contractualisées  
MDPH/AGEFIPH (ETE,  
PAS)  
Prestations sur devis  
Centre de formation



**FRANÇOISE PELLEGRINI**  
Responsable de service

SAFEF/SSEFS  
Dispositif TEVA  
Dispositif PCPE



**FRANÇOISE TANNÉ**  
Responsable de service

SAFEF  
S3AS  
Service  
transcription

### PÔLE DE SERVICES MÉDICO-ÉDUCATIFS



**FRANÇOISE BREHIER**  
Responsable de service

IME 16-20 ans  
Internat



**VALÉRIE GOMBERT**  
Responsable de service

IME 6-12 ans  
UEE St Flacre  
Infirmerie



**CAROLINE PLAÇAÏS**  
Responsable de service

IME 3-6 ans  
SESSAD 0-6 ans  
(SESSAD Trés  
précoc  
et SESSAD  
Passerelle)



**JEAN-FRANÇOIS ALMIRA**  
Responsable de service

- Services Financiers  
Patrimoine / Projets  
immobiliers  
- Services Techniques  
et Espaces verts



**SANDRINE BRIAND**  
Responsable de service

- Ressources Humaines  
- Site Persagotière :  
Accueil, Gestion  
dossiers usagers,  
Transport, Centre de  
Documentation



**MORGANE SINIBALDI**  
Responsable de service

IME 12-16 ans  
Internat



**SOPHIE RODIER**  
Responsable de service

CAMSP 0-6 ans



**CÉDRIC DELESSARD**  
Responsable de service

- Marchés publics  
- Service informatique  
/Pilotage  
informatique fusion  
- Site Hauts Thébaudières : Accueil, Veille  
Conciergerie, Hygiène  
des locaux, Restauration, Transport



**VIOLAINE GALANT**  
Responsable de service

qualité  
et gestion  
des risques

# INSTITUT PUBLIC OCENS - CHIFFRES CLÉS

*Projections de l'activité - Année 2019*



**Plus de 400  
professionnels**



**46 métiers**

PÉDAGOGIQUE, PARAMÉDICAL,  
MÉDICAL, ACCESSIBILITÉ, ÉDUCATIF,  
ADMINISTRATIF, ENCADREMENT,  
LOGISTIQUE...



**5 sites géographiques  
en Loire Atlantique**



**Un budget  
de 25 millions d'€**



**760 enfants accompagnés  
dans les dispositifs**

190 EN DISPOSITIFS IES / IME  
220 EN SERVICES AMBULATOIRES  
350 SUIVIS PAR LE CAMSP

**...et 300 adultes**

35 DANS LE CADRE D'UNE FORMATION / RÉADAPTATION  
PROFESSIONNELLE  
45 EN SERVICES AMBULATOIRES  
220 DANS LE CADRE DES PRESTATIONS DE SERVICES ETE,  
AGEFIPH ET FIPHP



**800 bénéficiaires d'une formation**

## LES OUTILS DE COMMUNICATION



**Une page Internet  
[www.ocens.fr](http://www.ocens.fr)**

Retrouvez toute l'actualité sur cette page,  
ainsi qu'un accès direct aux sites Internet  
des deux établissements, dans l'attente  
d'un portail web commun.



**Une animation graphique  
institutionnelle**

Un outil ludique et dynamique  
pour présenter les domaines  
d'intervention de  
l'Institut Public Orens.