

LA PERSAGO EN BREF

Le bulletin d'information de l'Institut Public la Persagotière

N° 191
Novembre 2017

SOMMAIRE

1

L'actualité des jeunes

Ateliers SSEFS pendant les vacances : ateliers sensoriel, informatique, silhouettons-nous
HIPEN Junior à Cracovie
Visite au Museum d'Histoire Naturelle
Découverte de la photographie contemporaine

4

L'actualité des partenaires

L'ADAPEI44 : mise en place d'un dispositif d'emploi accompagné

4

L'actualité institutionnelle

L'actualité des réseaux européens
Séjour d'étude pour le Réseau francophone en déficience sensorielle et du langage
Formation des codeuses au Cued Speech
Zoom métier : ergothérapeute

6

Infos familles

Les DYS expliqués en vidéo
Conférences santé à l'UFR de Médecine à Nantes

6

Agenda culturel et sorties

L'actualité des jeunes



Un espace sensoriel avec des matières très différentes pour marcher, toucher avec son corps, ou son visage, et expérimenter le contact avec des matières surprenantes !

PENDANT
LES VACANCES,
LES ACTIVITES
CONTINUENT
A L'INSTITUT

Atelier sensoriel

Une psychomotricienne, Armelle DE GOUVEIA, et une éducatrice spécialisée, Stéphanie FLAUX, de la Persagotière ont organisé pendant les vacances de la Toussaint, un **atelier sensoriel collectif pour les enfants sourds du SSEFS, âgés de 3 et 4 ans.**

Pour clôturer l'atelier, basé sur l'éveil des sens et des petits jeux, les enfants et les professionnels ont partagé un repas. Une matinée réussie car les enfants semblaient contents de rencontrer d'autres enfants sourds. Certains d'entre eux ont fait preuve de perspicacité et de rapidité pour retrouver de petits éléments cachés dans le décor. Sur ce même temps, un groupe de parole pour les parents était encadré par une psychologue, Cécile VERRONNEAU-LANGEVIN.



Retrouvez votre Persago en Bref sur notre site Internet dans la rubrique Informations / En savoir plus sur la Persagotière.



ATELIER INFORMATIQUE

En complément des suivis individuels du SSEFS, un atelier informatique animé par une ergothérapeute, Hélène CHERONET, et une orthophoniste, Catherine MAXO-SUTEAU, a eu lieu pendant les vacances scolaires, le vendredi 27 octobre, de 9h30 à 12h30.

Cet atelier avait comme objectifs de **savoir utiliser** l'ordinateur et les logiciels de compensation, utiles pour la scolarité et dans la vie quotidienne (Dragon, Dysvocal, FreeMind etc.). De prendre conscience de la pertinence de l'utilisation des outils en tant que jeune avec un trouble DYS (réfléchir à l'utilisation de ces outils et échanger avec des pairs sur la pratique de chacun, etc.). De faire émerger la motivation des jeunes grâce à la cohésion et l'entraide du groupe (valorisation, fierté), la pair-émulation ainsi que le relais avec les professionnels de l'équipe de suivi pour poursuivre le travail amorcé lors des séances individuelles. Au total, 8 jeunes sourds et TSL y ont participé. Un goûter en fin de matinée a permis les discussions libres entre les jeunes dans la bonne humeur.



ATELIER SILHOUETTONS NOUS

Mardi 24 octobre, de 14h30 à 16h30, 5 jeunes scolarisés en CP, CE1 et CE2 se sont regroupés à

la Persagotière pour l'atelier « Silhouettons-nous! », animé par Armelle DE GOUVEIA, psychomotricienne, et Sophie DELABY, orthophoniste.

L'occasion, pour ce petit groupe dynamique, de se retrouver entre pairs, avec pour objectifs de se recentrer soi-même et se situer par rapport à l'autre, dans son corps et dans l'espace, afin d'être plus à l'aise pour communiquer. Lors de ce premier volet, les jeunes se sont rencontrés et présentés au travers de différentes activités. Avec des coussins, ils ont pu prendre conscience de leurs appuis corporels avant de suivre un parcours sur une planche à roulettes. Ensuite, les jeunes se sont allongés sur le sol puis un camarade a entouré leur silhouette avec une corde. Puis, ces silhouettes ont été photographiées pour que les jeunes imaginent d'autres représentations de ces formes. Ces photos seront utilisées lors de la deuxième séance de l'atelier le 1er mars.



Six jeunes de la Persagotière, Capucine, Chloé, Léa, Anisse, Julian et Evan, ainsi que deux de leurs accompagnateurs, Morgan TANGUY et Gaël JANNEE, se sont engagés pour un séjour en Pologne sur le thème de la **construction de l'Europe**.

Du 22 au 29 octobre, ils ont rencontré d'autres groupes de jeunes venus de toute l'Europe (Finlande, République Tchèque, Roumanie; Pologne..) à Cracovie pour expérimenter ce vivre ensemble au sein de l'Europe. Tradition, culture et histoire ont été les principaux sujets évoqués autour d'activités préparées depuis septembre, par ces huit participants, qui se sont impliqués

avec régularité et beaucoup d'enthousiasme dans ce projet. Chaque groupe a préparé en amont de ce séjour une présentation de costumes folkloriques, de plats traditionnels, d'exposés sur les lieux et personnages ou personnalités célèbres issus de chaque nationalité. Départ des jeunes et des professionnels le dimanche 22 octobre 2017 à 7h30, sous le regard ému de leurs familles ! En route pour une belle aventure...

3..2..1..0..GO to Hipen Junior in KRACOW in Poland !!!



Photo souvenir de la soirée présentant les costumes traditionnels de chaque pays. Pour informations, nos jeunes avaient choisi le costume breton.



Photos souvenirs de la visite du camp de concentration d'Auschwitz : stèle commémorative et entrée du camp.

*«Un voyage inoubliable.
 Quand nous sommes allés à Auschwitz, j'ai aimé faire la minute de silence en mémoire de ceux qui sont morts là-bas.
 J'ai aimé passer du temps avec les sourds de tous les pays.
 Le meilleur moment était quand nous avons dansé tous ensemble.
 Les sourires des autres m'ont marqué».*

A LA DECOUVERTE DE LA PHOTOGRAPHIE CONTEMPORAINE

Les CM1 sourds de Ledru Rollin accompagnés de leurs camarades de classe ont effectué un parcours à travers la photographie contemporaine sur le thème de « l'invisible », à l'Atelier, à Nantes. Le mercredi 11 octobre, ils ont découvert les oeuvres et les installations de quatre photographes : Carina HESPER – Maurice MIKKERS – Xavier BARRAL (sur la planète Mars) et Thomas SAUVIN (la vie quotidienne de personnes anonymes).
 C.B



Photos : le portrait d'un enfant déficient visuel se révélant sous les mains d'une autre personne de C. HESPER. Une larme vue au microscope de M. MIKKERS.

Extraits des propos de quelques élèves sourds sur l'exposition :

*« J'ai bien aimé parce que l'on pouvait toucher les photos alors que c'est interdit. » (J)
 « Je n'ai pas aimé parce que je n'aime pas que l'on abandonne les enfants. » (T)
 « J'ai aimé parce que c'était intéressant. » (M)*

LES JEUNES DU DISPOSITIF RENE BERNIER AU MUSEUM D'HISTOIRE NATURELLE A NANTES



L'actualité des partenaires



L'Adapei 44 en co-portage avec le GIRPEH, a obtenu l'appel à projet de l'ARS/Agefiph/Fiphfp/ Direccte pour la mise en place d'un dispositif d'emploi accompagné sur le territoire de la Loire Atlantique. Le premier comité de pilotage aura lieu le 22 novembre. Des rencontres avec la MDPH sont aussi arrêtées pour définir les modalités de collaboration de l'Adapei44 et ses partenaires (dont la Persagotière), car les personnes ne pourront entrer dans le dispositif qu'avec une notification de la CDAPH*. Une belle dynamique partenariale ! * Commissions des droits et de l'autonomie des personnes handicapées

L'actualité institutionnelle



Photo des membres du bureau du réseau HIPEN (g à d) : Jana Kaplanová (Slovaquie), John Harris (UK, coordonnateur réseau HIPEN), Joanna Siniewicz-Ostrowska (Pologne), Philippe Belseur (France), Hélène Coulange (France).

L'actualité des réseaux européens

L'actualité des réseaux européens sera aussi riche sur cette année scolaire. Pour le réseau HIPEN, coordonné par Christine GEFFRAY de la Persagotière : **Le projet européen Together We Can (TWC)** est toujours en cours. Pour mémoire, 8 mobilités de professionnels impliqués sur le champ de l'insertion sociale et pro-

-fessionnelle sont prévues sur deux années, vers cinq pays européens (Slovaquie, Roumanie, France, Slovénie, Norvège). Le dernier déplacement a eu lieu en Slovaquie du 9 au 13 octobre. Après plusieurs dépôts infructueux de projets de mobilités auprès de l'agence européenne, un nouveau HIPEN JUNIOR s'est tenu en Pologne à Cracovie en octobre. Enfin, la dernière réunion du réseau HIPEN s'est déroulée du 16 au 19 octobre en Slovaquie. C.G



Réseau francophone
en déficience sensorielle
et du langage

Le Réseau Francophone en Déficience Sensorielle et du Langage a organisé du 25 octobre au 1er novembre son séjour d'études à Fort de France, à l'invitation de l'AMEDAV (Association Martiniquaise pour l'Education des Déficiants Auditifs et Visuels). A l'instar des précédentes sessions québécoises, cette semaine a été dense en échanges tant sur les modèles conceptuels que sur les pratiques professionnelles.

Deux journées ont été ainsi consacrées à l'approche écosystémique, qui s'inscrit en complémentarité du modèle PPH (Processus de Production du Handicap) dans la vision globale de l'individu. Une nouvelle session de formation à la démarche axée sur les résultats a également été proposée. L'approche multiculturelle, quant à elle, a été abordée sous l'angle des jeux de rôle et du partage d'expériences. Les journées consacrées aux pratiques innovantes (SRAE, équipe relais handicap rare, plateforme de services ...) et au courtage de connaissances ont apporté un

ensemble de perspectives très intéressantes pour nos établissements dans le contexte actuel d'évolution du secteur médico-social. Enfin, l'élargissement régulier du réseau à de nouveaux membres permet l'accès à une palette de savoirs faire toujours plus grande. Cette année a été ainsi l'occasion de découvrir une approche originale d'inclusion scolaire entre élèves sourds et entendants à l'école intégrée de Porto Novo au Bénin, ainsi que le travail réalisé par la Société Haïtienne d'Aide aux Aveugles. Deux professionnels de l'Institut des Hauts Thébaudières se sont par ailleurs joints aux activités du réseau, dans une perspective d'adhérer. Une richesse d'informations à mûrir pour accompagner les évolutions de l'Institut, mais aussi les pratiques au quotidien. C'est pourquoi, lorsque la totalité du matériel nous aura été transmis par le réseau, il sera mis à la disposition de l'ensemble des professionnels de la Persagotière au centre de documentation.

Violaine GALANT Coordinatrice du réseau pour la Persagotière, et Fanny SALLE Directrice.



L'équipe de codeuses (g à d) : Anne-Philippe LAILLET, Lola IALYNKO, Aurélie GRAS, et Jeign CRAIG (formatrice).

Formation au Cued Speech

Les 23, 24 et 25 octobre, les codeuses de la Persagotière ont participé à une formation de Cued Speech (code en anglais) avec Jeign Craig qui fait partie du réseau HIPEN.

Grâce à cette formation, leur pratique s'est enrichie et permettra aux jeunes du SSEFS d'en bénéficier (voir ZOOM métier codeur LPC dans la Persago en Bref de février 2017).

ZOOM METIER #4 : Ergothérapeute

Dans le cadre de la semaine nationale de l'ergothérapie, qui a eu lieu du 6 au 10 novembre dernier sur le thème du handicap invisible, nous avons choisi de vous aider à mieux comprendre les enjeux de cette profession qui se porte bien, avec une croissance des effectifs de 12% chaque année.

Laure BAYON, Marie JAFFRES et Hélène CHERONET travaillent à l'Institut auprès des jeunes et enfants ayant des troubles du langage et/ou parfois des troubles associés.



ERGOTHERAPIE : qu'est-ce que cela signifie ?

Du grec ancien, érgon (« travail ») et therapeía (« soin, service »). L'ergothérapie sous-entend le soin par l'activité, pour réapprendre ou acquérir l'autonomie et l'indépendance par des activités et des tâches du quotidien. Ces activités sont définies en lien avec les centres d'intérêts et les goûts des usagers. Les ergothérapeutes peuvent exercer dans des milieux très différents : en libéral, à l'hôpital, en maison de retraite (EHPAD), à domicile, en Institut médico-social ou en services de soins (SSEFS, SSESAD...).

Auprès de quel public exercez-vous votre métier à la Persagotière ?

Nous travaillons avec les jeunes en dispositif IES, Institut d'Éducation Sensorielle, dans le cadre du dispositif collectif de scolarisation avec nos établissements scolaires partenaires sur la métropole nantaise, SSEFS (suivi individuel au sein de l'établissement scolaire ou de formation de secteur) et DisTEVA (Dispositif de Transition entre l'École et la Vie Active pour les jeunes de 16 à 20 ans).

Nous accompagnons surtout des jeunes de 3 à 20 ans, sourds ou avec des troubles sévères du langage et des troubles associés (TDA/H, Dyspraxie, Troubles des fonctions exécutives, Troubles du Spectre Autistique, Troubles moteurs...).

Quelles activités spécifiques sont mises en œuvre pour les jeunes avec des troubles du langage et les DYS ?

Pour ces jeunes, scolarisés en primaire à Marie Curie, au collège Petite Lande à Rezé, au collège de Goulaine de Basse Goulaine, ou dans les écoles de secteur, nous travaillons avec eux sur le lieu de scolarisation et/ou à domicile.

Nous sommes en lien permanent avec les professeurs, les familles et les autres professionnels afin d'aider au mieux les jeunes à accéder à un maximum d'autonomie dans leur activités scolaires, vie quotidienne et loisirs. Pour cela nous proposons des conseils à leur entourage, de la rééducation personnalisée avec chaque jeune et aussi des moyens de compensations et d'adaptation de l'environnement.

Concrètement, en rééducation, nous pouvons proposer des méthodes permettant une amélioration de la posture des jeunes, de leur capacité à planifier une tâche, à s'organiser dans leur quotidien, à mieux s'organiser avec leurs gestes, à mieux se concentrer sur leur tâche.

Ce travail peut être fait de manière individuelle ou collective via des ateliers : informatique, cuisine, aide à l'organisation des devoirs. Avec les professeurs et les familles, nous adaptons l'environnement du jeune (comme par exemple en classe des ballons pour s'asseoir, objets à manipuler quand le jeune n'est plus concentré, cale sous les pieds...), et nous mettons parfois en place des outils informatiques adaptés pour pallier aux difficultés de lecture et d'écriture ; c'est ce que l'on appelle la compensation.

En plus des aides techniques informatiques, nous pouvons proposer des aides techniques matérielles pour faciliter les gestes quotidiens (outils scolaires adaptés), et conseiller les Auxiliaires de Vie Scolaire (aides humaines) qui aident les jeunes. Nous sommes aussi vigilantes à repérer les troubles associés aux troubles du langage.

Et pour les sourds ?

Nous pouvons aussi intervenir avec les jeunes sourds afin de les aider à accéder à une meilleure autonomie dans leur vie de tous les jours (maison, école...), en leur proposant des logiciels adaptés par exemple ou en les accompagnant plus spécifiquement pour leur troubles associés.

Info familles

LES DYS EXPLIQUES EN VIDEO

Dysphasie, dyslexie, hyperactivité, dyspraxie. Découvrez quatre films d'animation pour mieux comprendre ces troubles d'apprentissage en cliquant sur ce lien.

<http://animationland.fr>



CONFERENCES SANTE

La ville de Nantes a mis en place un programme de conférences sur des sujets de santé. Ces conférences se déroulent à l'UFR de Médecine et sont interprétées en LSF.

La prochaine conférence le 28 novembre à 18h30 sur le thème : l'Impact du bruit sur notre santé.

Accès libre et gratuit.

L'agenda culturel et les sorties

MUSÉUM Nantes Métropole
{ÉTERNITÉ}
RÊVE HUMAIN
ET RÉALITÉS DE LA SCIENCE
EXPOSITION
DU 19 MAI AU 12 MARS
MUSÉUM
LA VOIE DES MÉTROPOLITAINS
dimanche
12 novembre 2017
2 visites guidées de l'expo
interprétées Fr/LSF :
à 14h
à 16h
Infos et réservations :
peul.duclos@nantesmetropole.fr
Tarifs : 4€/2,50€
Vente combinée à partir de 8€.
Prévoir de Nantes
Elise Peltier - Nantes
culturelsf

l'art en signes
Musée d'arts de Nantes
SAM
18 NOV
Par Lila BENSEBAA
Guide LSF
11h VISITE
Les chefs-d'œuvre
du 20^{ème} siècle
/ ERNST / KANDINSKY / VILLEGLE
/ PÉNONE / SOULAGÉ /
Réservation :
contact@culturelsf.com
4€-2,50€
culturelsf
Musée d'arts de Nantes
10 rue Georges Clemenceau
MUSÉE D'ARTS DE NANTES